



**CURSO DE ESPECIALIZACION  
“NUEVOS HORIZONTES DEL PROCESO PENAL”  
(Primera Versión)  
JUNIO-AGOSTO 2022  
ONLINE AULA DIGITAL IEJ (CÓDIGO 3480)**

**FUNDAMENTACION:**

Es indiscutible que la entrada en vigencia del Código Procesal Penal emergió como la modificación más importante que ha experimentado el sistema de enjuiciamiento criminal chileno durante este siglo. En efecto, el advenimiento del citado estatuto jurídico generó múltiples consecuencias respecto a la forma de concebir la operatividad de la justicia penal, tanto desde un punto de vista orgánico como funcional, ajustando, entre otras, las directrices de la persecución y juzgamiento a los estándares requeridos para garantizar un adecuado y debido proceso.

De esta forma, el tránsito de un sistema inquisitivo hacia uno acusatorio adversarial marcó, sin lugar a duda, un hito en la estructura y funcionamiento del proceso penal nacional, dando con ello cumplimiento a los requerimientos internacionales que se encontraban pendientes de satisfacción de parte del Estado Chileno.

Con todo, transcurridas poco más de dos décadas desde su publicación, el Código Procesal Penal ha experimentado diversas reformas, algunas de ellas claramente en colisión con el genuino espíritu que motivó su dictación. Sin embargo, el dinamismo del derecho constituye una de sus principales cualidades, razón por la que siempre existirá en potencia la posibilidad de introducir nuevos cambios al sistema de enjuiciamiento. Así, a vía ejemplar recientemente y con motivo de los efectos provocados por la pandemia provocada por el virus SARS-CoV-2 (COVID), fue publicada la Ley 21.394, estatuto que introdujo múltiples modificaciones transitorias y permanentes al Código Procesal Penal.

En ese contexto, la denominación de este curso obedece precisamente a la necesidad de examinar, bajo un prisma crítico, la pertinencia y eficacia de las modificaciones legales incorporadas al procedimiento penal, como también visibilizar aquellos vacíos o escenarios polémicos que aún persisten. Por lo mismo, uno de los fines que subyace tras este curso trasunta en generar una instancia de reflexión que posibilite dar cuenta y debatir sobre la viabilidad de incorporar, matizar o erradicar ciertos conceptos o nociones jurídicas que serán levantadas y que buscan incidir directa o indirectamente dentro de la escena procesal penal actual. Todo lo anterior, con la finalidad de crear un escenario de retroalimentación tanto vertical como horizontal con y entre el alumnado, facilitando para ello novedosos insumos jurídicos tanto en el plano teórico como práctico, además de propiciar el análisis crítico a las temáticas propuestas.

Para la consecución de los objetivos mencionados precedentemente, no solo se dispone de un cuerpo académico calificado sino que igualmente es menester señalar que el curso fue cuidadosamente diseñado con el propósito de lograr un justo equilibrio entre el conocimiento científico con el conocimiento empírico, de modo tal que toda la información vertida contribuya a fortalecer el desarrollo integral del alumnado.

Asimismo, admitiendo que el sistema de enjuiciamiento penal ofrece una gama de aspectos jurídicos sobre los que perfectamente sería viable desarrollar una instancia de reflexión, lo cierto es que, atendido el formato del programa ofrecido, se ha intentando abarcar ejes temáticos específicos, de gran importancia e impacto en el funcionamiento y operatividad del proceso penal y en los que se han visualizado puntos difusos o bien eventos conflictivos que merecen una instancia de reflexión aguda, bajo una mirada y desde perspectivas distintas a las habitualmente ventiladas.

En ese orden de ideas, teniendo en consideración que la macro garantía del debido proceso se sostiene, en sede penal, principalmente en el respeto y reconocimiento de las garantías judiciales mínimas que le confieren fisonomía, se abordará el derecho de defensa del imputado, su impacto en la escena penal y estrategias procesales destinadas a brindar una eficaz protección a los intereses del sujeto pasivo de la acción penal.

Del mismo modo, la consagración de la responsabilidad penal de las personas jurídicas fue sin duda un gran avance en la intención de hacer extensible la teoría del delito a los entes colectivos. Sin perjuicio de ello, en la órbita adjetiva aún se observan algunos puntos procesales controvertidos sobre los que aparece conveniente profundizar, todo ello en el afán de armonizar, de mejor forma, la inclusión de este nuevo sujeto a una legislación procesal originalmente concebida para enjuiciar a personas naturales.

Igualmente, es sabido que el Código Procesal Penal cuenta con distintos sellos axiológicos que se proyectan e imprimen de contenido a sus distintas instituciones y disposiciones. En esa línea, la necesidad de descongestionar el sistema, por ejemplo a través de la instauración de salidas alternativas o vías indirectas de elusión al juicio oral, tiene su correlato en las capacidades de negociación que posean los intervinientes para someterse a las mismas en los casos en que proceda. Así, la eficacia de las formas autocompositivas procesales como también la sujeción a procedimientos alternativos al juicio oral, requiere una capacidad de acuerdo entre los intervinientes, propio de una justicia negociada, siendo este punto el que será objeto de revisión al alero de las últimas modificaciones legales orientadas a propender su uso.

Por su parte, dentro de los efectos generados a partir de la sustitución del inquisitivo al modelo que actualmente gobierna el Código Procesal Penal, encontramos el cambio de paradigma respecto a la forma de concebir al imputado y su rol dentro del proceso penal. Así, de ser encasillado como objeto del proceso bajo el vetusto Código de Procedimiento Penal, el acusado pasó a ser considerado un sujeto del mismo, acreedor de derechos y destinatario de obligaciones. En ese sentido, se hará una inspección al recorrido que ha experimentado el derecho a guardar silencio que detenta el inculcado, su categorización, como también a la forma y condiciones en las que es tolerable su renuncia, sea durante la fase desformalizada como durante la instrucción judicializada y, en general, en cualquier otro momento procesal.

Otro punto relevante que destacar dice relación con el derecho al recurso del imputado, su importancia dentro del entramado del debido proceso y el tratamiento de la regla de interdicción de reforma en perjuicio que presenta el Código Procesal Penal. En ese sentido, se denunciará la fricción generada entre el ejercicio de la garantía a recurrir del encausado con la regla interna que regula la llamada *reformatio in peius*, cuya redacción no solo resulta ser polémica desde un punto de vista epistémico, sino que adicionalmente los efectos prácticos que ella provoca, impactan sustancialmente con su adecuada comprensión axiológica.

En síntesis, los temas explicitados precedentemente y otros tantos de similar trascendencia que se han incorporado, configuran la arquitectura del programa ofrecido, el que se compone de nueve módulos que serán asumidos por especialistas en el ámbito procesal penal, quienes ejercen su labor profesional en distintas aéreas asociadas a este rubro.

#### **OBJETIVOS:**

Como puede advertirse, la estructura del curso y la selección de sus contenidos pretenden estimular la generación de conocimiento tanto a través de transferencia directa como por la vía de fomentar la interacción con el alumnado por medio de debates y otras instancias de retroalimentación.

En ese sentido, en cada sección se buscará entrelazar armónicamente la teoría con la experiencia práctica en aras de aportar un caudal informativo integral para los destinatarios del curso, permitiendo con ello aumentar su acervo cognoscitivo y facilitar herramientas para un mejor desempeño profesional.

Para la consecución de los objetivos generales mencionados precedentemente, se implementarán diversas estrategias de aprendizaje y transmisión del conocimiento, a saber:

- Instancias de generación de debates, sea estos dirigidos por el docente o bien surgidos espontáneamente.
- Propiciar el análisis crítico frente a una las ideas postuladas, así como la búsqueda de soluciones alternativas frente a las situaciones críticas o conflictivas levantadas, con claro énfasis en su aplicación práctica.
- Análisis de material jurisprudencial nacional y comparado.
- Aportación de literatura complementaria.

#### **METODOLOGIA:**

El curso está estructurado en base a nueve sesiones, en su totalidad a desarrollarse de forma telemática, a cargo de destacados académicos de diversas universidades de prestigio a nivel nacional además de magistrados pertenecientes al Poder Judicial.

El curso se desarrollará sobre la base de los materiales académicos que cada profesor disponga para la ejecución de su respectivo módulo, los que quedarán a disposición de los alumnos para su ulterior revisión. Lo anterior, es sin perjuicio de que el docente de turno acompañe, anticipadamente a su clase, material complementario o de ayuda para su sección, el que será ingresado a la brevedad al portal virtual "Aula Digital" perteneciente al Instituto de Estudios Judiciales.

En lo que respecta al desarrollo de cada clase o sección, es menester consignar que se desarrollarán utilizando la plataforma "Zoom", bajo una modalidad preferentemente expositiva sin perjuicio de considerar la apertura a debates grupales e instancias de retroalimentación cuya dirección estará a cargo del profesor. Con todo, no se descarta la eventualidad de celebrar una o dos secciones del curso bajo modalidad híbrida, en la medida de existir disponibilidad.

Finalmente, se debe indicar que cada semana se impartirá una sesión del curso, disponiendo cada módulo de tres horas, en el tramo horario comprendido entre las 18:00 y 21:00 horas.

#### **DESTINATARIOS:**

Ministros, relatores, jueces con competencia penal, fiscales, defensores, abogados externos a la judicatura y, en general, cualquier operador del sistema procesal penal que presente interés en adquirir o profundizar conocimientos en la materia.

#### **DIRECCION ACADÉMICA:**

Fernando Sariego Egnem.

#### **COORDINACION ADMINISTRATIVA:**

Ximena Osorio / Barbara Fadic

#### **TOTAL HORAS:**

Lectivas presenciales: **27**

#### **HORARIO Y CLASES:**

Clases: JUEVES DE 18:00 a 21:00  
Inicio de clases: JUEVES 2 DE JUNIO DE 2022  
Término de clases: JUEVES 4 DE AGOSTO 2022

**VALOR PUBLICO GENERAL:** \$300.000

**CUPOS:** Socios judiciales IEJ/ANMM sin costo: 30  
Postular hasta el 16 de mayo de 2022 según bases disponibles en [www.iej.cl/bases](http://www.iej.cl/bases), utilizar formulario Web

Abogados/as: 60 Inscripciones hasta el 25 de mayo de 2022 o hasta completar cupos, utilizar formulario Web

**MODALIDAD:**

El curso se realizará 100% online con posibilidad de hacer uno o dos módulos de manera híbrida, desde el Instituto de Estudios Judiciales.

**REQUISITOS PARA APROBACIÓN:**

75% de asistencia mínima.

Responder Encuesta de Evaluación Docente

**FORMAS DE PAGO:**

- Tarjeta de Crédito Vía Webpay
- Transferencia Electrónica
- 3 Cuotas a convenir

**CONSULTAS:**

María Cristina Ibarra

[info@iej.cl](mailto:info@iej.cl)

+569 3200 2201 / +562 26711612

\*Las actividades pueden estar sujetas a cambio de Fechas y Docentes.

\*Una vez inscrito el alumno, y confirmada la realización del curso, no se devolverán los valores cancelados.

\*Será causal de eliminación del curso el compartir la clave del mismo que es Personal e Intransferible.

## **PROGRAMA DE ACTIVIDADES:**

### **Módulo I. JUEVES 02 DE JUNIO DE 18.00 A 21.00 HORAS**

#### **“ASPECTOS RELEVANTES DE LA ACTUACIÓN DEL QUERELLANTE EN EL PROCESO PENAL.”**

Este módulo buscará ahondar en la figura del querellante en el proceso penal intentando resaltar el rol de este interviniente en el proceso penal y su importancia en el proceso de indagación y sostenimiento de la acción penal.

**Profesora: MARÍA ELENA SANTIBÁÑEZ TORRES.** Profesora Universidad Católica de Chile.

### **Módulo II. JUEVES 09 DE JUNIO DE 18.00 A 21.00 HORAS.**

#### **“EXCLUSIÓN DE PRUEBA Y PRUEBA ILÍCITA”**

Este bloque pretenderá reinstalar todas las problemáticas suscitadas a raíz del fenómeno de la inadmisión de la prueba recabada durante la investigación, principalmente aquella obtenida con desapego a los parámetros legales, al alero de las nuevas corrientes doctrinarias y jurisprudenciales que han surgido en la materia.

**Profesora: AGUSTINA ALVARADO URIZAR.** Profesora Universidad Católica de Valparaíso. Doctora en Derecho, Universitá Degli Studi di Milano y Universidad de Girona, España.

### **Módulo III. JUEVES 16 JUNIO DE 18.00 A 21.00 HORAS**

#### **“DEFENSAS PROCESALES”**

Esta sección no solo pretende abarcar un marco general relativo la garantía del derecho a defensa, sino que a la vez profundizar en ciertas estrategias procesales destinadas a tutelar de mejor forma los derechos de los intervinientes, en especial el interés del imputado.

**Profesor: JEAN PIERRE MATUS ACUÑA.** Profesor Universidad de Talca. Doctor en Derecho Penal, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Ministro de la Excm. Corte Suprema.

### **Módulo IV. JUEVES 23 DE JUNIO DE 18.00 A 21.00 HORAS**

#### **“JUSTICIA PENAL NEGOCIADA”**

El profesor abordará la evolución que han tenido las formas autocompositivas de solución de conflictos al interior del proceso penal, dando cuenta del rol cada vez relevante que ha adquirido el acuerdo entre intervinientes en la tramitación y decisión de la cuestión penal.

**Profesor: GUILLERMO OLIVER CALDERÓN.** Profesor Universidad Católica de Valparaíso. Doctor en Derecho Universidad de Barcelona, España.

### **Módulo V. JUEVES 30 DE JUNIO DE 18.00 A 21.00 HORAS**

#### **“LA DECLARACIÓN DEL IMPUTADO”**

Esta sección pretende profundizar en el derecho del imputado a guardar silencio junto con abordar las exigencias legales y jurisprudenciales, tanto a nivel nacional como en el ámbito comparado, para validar la renuncia al mismo y los estándares a los que deben sujetarse los distintos sujetos procesales, particularmente la policía, en la toma de declaración del imputado.

**Profesor: CRISTIÁN RIEGO RAMÍREZ.** Profesor Universidad Diego Portales. LL.M. Universidad de Wisconsin, Estados Unidos.

### **Módulo VI. JUEVES 07 DE JULIO DE 18.00 A 21.00 HORAS**

#### **“ASPECTOS PROCESALES DE LA RESPONSABILIDAD PENAL DE LAS PERSONAS JURÍDICAS”**

Este módulo buscará dar a conocer algunas situaciones particulares que enfrenta el proceso penal en aquellos eventos en que se pretende hacer efectiva la responsabilidad penal de las personas jurídicas.

**Profesora: DIVA SERRA CRUZ.** Abogada Universidad de Chile. Profesora Derecho Penal. Doctora en Derecho, Universidad de Roma, España.

**Módulo VII. JUEVES 21 DE JULIO DE 18.00 A 21.00 HORAS**

**“CLAUSURA Y DEFINITIVIDAD DE LAS DECISIONES JUDICIALES EN MATERIA PENAL”**

La clase presentará la necesidad de que el sistema de justicia penal ponga término a la actual disputa e impida su renovación, tanto a nivel procesal (doble persecución) como material (doble punición), como una forma de garantizar los derechos de los imputados, demás intervinientes y la estabilidad del sistema en términos agregados.

**Profesor: Jesús Ezurmendia Álvarez.** Profesor Universidad de Chile. Doctor en Derecho, Universidad del País Vasco, España.

**Módulo VIII. JUEVES 28 DE JULIO DE 18.00 A 21.00 HORAS**

**“DERECHO AL RECURSO DEL IMPUTADO E INTERDICCIÓN DE REFORMA EN PERJUICIO EN EL DERECHO PROCESAL PENAL CHILENO”**

Esta sección fijará su eje en el derecho al recurso del imputado como una garantía concurrente en el entramado del debido proceso penal y sobre la base de esa concepción, dar cuenta de los problemas que genera para su ejercicio la ausencia de una regla sistémicamente precisa en materia de prohibición de *reformatio in peius*.

**Profesor: Fernando Sariego Egnem.** Profesor Universidad del Desarrollo. Magister en Derecho Universidad de Chile. Juez titular del Sexto Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Santiago.

**Módulo IX. JUEVES 4 DE AGOSTO DE 18:00 A 21:00 HORAS**

**“LA PROBABILIDAD DEL DERECHO A LA EVIDENCIA EN EL DERECHO CHILENO”**

Esta sección intentará elaborar una línea de pensamiento dirigida a construir un verdadero derecho a la evidencia, junto con desglosar sus consecuencias e impacto en la valoración de la prueba.

**Profesor: Luis Avilés Mellado.** Profesor invitado en Universidad Adolfo Ibáñez y Universidad de Talca. Juez titular del Octavo Juzgado de Garantía de Santiago.

