



DIPLOMADO

“El mundo de la infancia en el ámbito legal: actualizaciones y evidencias.” (Código 3168)

I.- FUNDAMENTACIÓN:

La comprensión y explicación de los procesos del desarrollo infantil requieren en la actualidad, un alto y sofisticado nivel de conocimiento, especialización y actualización. Las teorías clásicas sobre el desarrollo han sido remplazadas por un sinnúmero de estudios empíricos y culturales, y los modelos clínicos básicos han sido modificados por la propuesta de programas de intervención sistemáticos, específicos, organizados y empíricamente validados.

Las propuestas actuales del desarrollo han estado basadas en enfoques multiniveles que privilegian la psico-biología, el apego, la mentalización, la regulación, y los aspectos evolucionistas del ser humano. Estas concepciones han fundamentado científicamente sus postulados, dando lugar a una visión más compleja y organizada del mundo infantil, así como más respetuosa de su experiencia.

Así mismo, existe un gran problema ya que se ha demostrado que las personas del sistema judicial relacionado a la protección de la infancia poseen niveles muy bajos de conocimientos sobre la infancia y su mundo, especialmente, el mundo traumatizado.

El presente diplomado tiene como **propósito general entregar a diversos profesionales del Poder Judicial, y a aquellos ligados a la justicia de familia, o a la red proteccional, conocimientos prácticos y actualizados a nivel científico. El propósito final es que los profesionales estén capacitados para proponer, debatir y tomar decisiones judiciales basadas en conocimientos científicos.**

Del mismo modo, se articularán sistemas de evaluación, programas de intervención, para ser aplicados en distintos contextos vitales del niño. *Este modelo tiene sus bases en el trabajo de 15 años en investigación e intervención, sobre la metodología A.M.A.R. (Atención-Mentalización-Automentalización-Regulación). Dichos programas han sido implementados en Chile y México, en una variedad de contextos vitales del infante (colegio, jardines infantiles, salas*

de cunas, infancia traumatizada, visita domiciliaria, infantes institucionalizados, adopción, familias de acogida, madres privadas de libertad, residencias, psicoterapia).

En este curso, el profesional podrá actualizar sus conocimientos sobre el desarrollo infantil, así como conocer y aplicar diferentes sistemas de evaluación e intervenciones preventivas sobre la base del modelo A.M.A.R.

II.- OBJETIVOS:

- Conocer la evidencia actual sobre los procesos del desarrollo infantil.
- Conocer el mundo de la constelación traumática en la infancia y edad adulta.
- Comprender la evidencia sobre los procesos y causas relacionadas a la separación matrimonial, la institucionalización temprana, los procesos de adopción, las familias de acogida.
- Valorar y desarrollar una visión empática desde el mundo de los niños, evitando caer en el mundo adulto.

III.- METODOLOGÍA:

El diplomado se desarrollará en formato online, a través de la plataforma zoom, y consta de 10 sesiones de 3 horas a la semana, distribuidas en módulos temáticos.

Se utilizará una metodología múltiple que integre clases lectivas, observación y análisis de videos, entrenamiento de habilidades de evaluación y estrategias de intervención, y supervisión de casos.

Los alumnos recibirán un dossier con material de lectura obligatorio, el que se irá actualizando en cada clase.

IV.-DESTINATARIOS: El curso está especialmente dirigido a jueces /juezas, ministros(as), relatores, abogados (as) litigantes, y en general a todos los operadores jurídicos en materia de infancia y/o familia

V.-PROGRAMA DE ACTIVIDADES:

Tema		Profesor	Fecha
Modelo de Complejidad Infantil & Desarrollo Socioemocional: Trayectoria normativa I	<p>Reflexiones y evidencias actuales sobre el estado emocional e historia del bienestar de la infancia.</p> <p>I. Modelo normativo del desarrollo socioemocional.</p> <p>a) Apego & Complejidad Infantil: Fundamentos</p> <p>b) Fundamentos y actualizaciones en apego y cuidado.</p> <p>c) Psicobiología del Apego & el Cuidado (PAC).</p>	Germán Monje	Miércoles 18 Agosto 18:00 A 21:00 HRS
Modelo de Complejidad Infantil & Desarrollo Socioemocional: Trayectoria normativa II	<p>I. Modelo normativo del desarrollo socioemocional.</p> <p>a) Representaciones mentales en el embarazo.</p> <p>b) Procesos temperamentales.</p> <p>c) Intersubjetividad en el desarrollo temprano</p> <p>d) Regulación Emocional-Teoría de la Mente.</p>	Germán Monje	miércoles 25 Agosto 18:00 A 21:00 HRS
Métodos de evaluación del apego y el cuidado en la infancia I	<p>a) Evaluación del vínculo temprano: Escala Apego durante Stress (ADS 3).</p> <p>b) Patrones organizados y desorganizados de apego en la infancia a través de la Situación Extraña.</p>	Paula Arellano	miércoles 01 Septiembre 18:00 A 21:00 HRS
Métodos de evaluación del apego y el cuidado en la infancia II	<p>a) Apego en la edad escolar y adolescente: La Entrevista de Apego de Niños.</p> <p>b) Cuidado desorganizante: AMBIANCE.</p> <p>c) Trabajo práctico de observación.</p>	Felipe Lecannelier	miércoles 08 Septiembre 18:00 A 21:00 HRS
La Constelación Traumática: empatizando con el dolor de la infancia.	<p>a) ¿Qué es el Trauma Complejo (TC)?</p> <p>b) ¿Cómo es la experiencia de un niño/a que está experimentando un TC?</p> <p>c) ¿Cómo reconocer el TC en los niños?</p> <p>d) ¿Cómo tomar las mejores decisiones en el caso de niños/as con TC, en familias multi-problemáticas?</p>	Felipe Lecannelier	miércoles 15 Septiembre 18:00 A 21:00 HRS

¿Cómo observar y aplicar indicadores del TC?	<ul style="list-style-type: none"> a) El apego a través del desarrollo (desde la seguridad del apego a su desorganización. b) El cuidado del adulto que traumatiza y desorganiza al niño. 	Paula Arellano	miércoles 29 Septiembre 18:00 A 21:00 HRS
Temáticas acordes a las decisiones judiciales: Primera parte	<ul style="list-style-type: none"> a) Separaciones matrimoniales (tuición). b) Institucionalización Temprana. c) Adopción. d) Familias de Acogida 		miércoles 06 Octubre 18:00 A 21:00 HRS
Temáticas acordes a las decisiones judiciales: Segunda parte	<p>I. Integración clínica:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Familias de Acogida. b. Abuso sexual, maltrato y negligencia. c. Otros. 	Paula Arellano	miércoles 13 Octubre 18:00 A 21:00 HRS
Decisiones Judiciales basadas en evidencia científica sobre Trauma complejo, en contexto Proteccional	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Visión general del Sistema Proteccional chileno. Enfoque tutelar de derechos humanos de la infancia. 2.- Buenas prácticas en la tramitación de Medidas de Protección. 3.- Insuficiencias normativas y del sistema proteccional en general. Necesaria interdisciplinariedad. 4.- Casos prácticos. Debate y análisis en base a evidencia científica. 	Paula Villalobos	miércoles 27 Octubre 18:00 A 21:00 HRS
Evaluación de casos prácticos para la toma de decisión basada en el bienestar del niño/a	<p>II. Supervisión de casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> d. Analizar los casos de acuerdo con lo aprendido en el diplomado. e. Analizar la toma de decisiones judiciales. f. Analizar los propios pre-juicios en determinados casos. g. Trabajo práctico 	Equipo	Miércoles 3 de noviembre 18:00 A 21:00 HRS
PRUEBA			FECHA Y HORARIO A DEFINIR

Reseña curricular de los profesores:

1.- Ps., Pd.D. Felipe Lecannelier

- Docente/investigador, Facultad de Medicina, Universidad de Santiago.
- Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Magister en Epistemología y Filosofía de las Ciencias, Universidad de Chile.
- Diplomado en Etología y Primatología, Universidad Autónoma de Madrid.
- Especialización en Investigación e Intervención en Apego Infantil, University College London, y Anna Freud Centre de Londres.
- Entrenamiento en Evaluación del Apego Infantil, Universidad de Minnesota y Universidad de Harvard, EEUU.
- Entrenamiento en intervención en Trauma Complejo, Trauma Research Project (Hospital de San Francisco), EEUU.
- Past president Red Iberoamericana de Apego (RIA).
- Psicólogo clínico y supervisor acreditado.
- Ha más de 100 artículos científicos, capítulos de libro y manuales de intervención (a nivel nacional e internacional).
- Es asesor experto de diversas instancias gubernamentales (Ministerio de Salud, Ministerio del Desarrollo Social, INTEGRA, JUNJI, y Senado de la República).
- Director de 3 diplomados y un postítulo.
- Autor de 6 libros.

2.- Ps. Paula Arellano G.

- Psicóloga Clínica, consulta particular.
- Diplomada en "Salud Mental del Infante, desde las perspectivas del apego y la intervención temprana", Universidad del Desarrollo.
- Postítulo en Clínica Psicoanalítica Infante Juvenil con Orientación Vincular, de la Escuela para Padres Multifamiliar de Argentina.
- Curso de Especialización en Apego y Trauma Complejo del Desarrollo Infantil, Fundación Chilena del Apego.
- Curso de Especialización en Neurociencias y Mindfulness Infantil.
- Ha realizado relatorías para Junji e Integra en neurociencias y desarrollo socioemocional.
- Ha sido docente en distintas universidades de la región de Tarapacá.
- Es asesor del plan de trata de personas, Lima Perú.
- Diplomado Internacional: Fundamentación y Aplicaciones de la Mentalización en el Ejercicio Clínico.

3.- Ps. Mg. Germán Monje Ojeda

- Docente/Coordinador de Prácticas, Escuela Psicología, Universidad Santo Tomás, Puerto Montt.
- Magister en Psicología Clínica y Psicoterapia, Mención Terapia Sistémica.
- Diplomado en Psicoterapia, Universidad Santo Tomás.
- Diplomado en Actualización en Psicodiagnóstico Infante-Juvenil, Universidad Santo Tomás.
- Diplomado en Educación Superior, Universidad Santo Tomás.
- Diplomado en Gestión de Educación Superior, Universidad Santo Tomás.
- Participación de Cursos de Evaluación del Apego a través del Ciclo Vital y Evaluación del Apego Desorganizado y Trauma Complejo, Sociedad de Apego y Complejidad Infantil.
- Diplomado Apego, Trauma Complejo & Desorganización del Apego

- Diplomado Clínico en “Modelo A.M.A.R” para la Evaluación e Intervención en la Infancia.
- Diplomado Internacional: Fundamentación y Aplicaciones de la Mentalización en el Ejercicio Clínico.

4.- Paula Villalobos Molina

- Jueza Titular del Juzgado de Familia de Parral.
- Abogada egresada de la Universidad de Talca.
- Magíster en Derecho de Familia y la Infancia por la Universidad de Barcelona España.
- Subcoordinadora de la Comisión de Infancia y Familia de la Asociación Nacional de Magistradas/os de Chile.
- Colaboradora del Centro de Estudios de los Derechos de la Infancia (CEDIA) de la Universidad de Talca.
- Docente Diplomado Infancia, Universidad de Talca.
- Diplomada en Técnicas de entrevista a niños en juicios de familia, Universidad de Griffith- Australia – Instituto de Estudios Judiciales.
- Diplomada en apego, trauma y desorganización en la Infancia. Director Felipe Lecannelier.
- Directora de la Revista interdisciplinar Infanciaactiva.

5.-Carlos Barrientos

Sociólogo, Licenciado en Filosofía & Licenciado en Sociología. Universidad Alberto Hurtado.

Diplomado AMAR, Diplomado Apego y Trauma Complejo, Diplomado Apego y Aprendizaje Socio-Emocional. Diversos cursos de especialización en el área de infancia, apego e intervención en infancia.

VI.- VALOR: \$350.000

VII.- CUPOS: Socios judiciales IEJ/ANMM sin costo: 30

Postular hasta el 30 de julio de 2021 con ficha de postulación según bases disponibles en <http://www.iej.cl/bases/>

Abogados/as: 45 Inscripciones hasta el 9 de agosto de 2021 o hasta completar cupos

Cupos Socios Profesionales: 5 Inscripciones hasta el 9 de agosto de 2021 o hasta completar cupos

VIII.- MODALIDAD: El curso se realizará en modalidad 100% online, mediante el AULA DIGITAL del IEJ, a través de ZOOM. Para tales efectos los alumnos deberán contar con dicha aplicación.

IX.- REQUISITOS PARA APROBACIÓN:

Prueba de evaluación final de las materias tratadas en el curso (40% de la nota final)

85% de asistencia mínima. (60% de la nota final)

Responder Encuesta de Evaluación Docente

X.- FORMAS DE PAGO:

- Tarjeta de Crédito Vía Webpay
- Transferencia Electrónica
- 3 Cuotas a convenir

XII.- INSCRIPCIONES

María Cristina Ibarra

info@iej.cl

+569 3200 2201

